



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Centro Regional Universitario Bariloche

PROGRAMA DE CATEDRA: MANEJO DE RECURSOS ACUATICOS

AÑO ACADEMICO: 2017

CARRERA A LA QUE PERTENECE: **Licenciatura en Cs. Biológicas y Doctorado en Biología**

PLAN DE ESTUDIOS: **Ord. N° 0094/85, MODIF. Ord. N° 883/93 (Lic. Cs. Biológicas)**
Ord. N° 556/86, MODIF. Ord. N° 557/10 (Doctorado en Biología)

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 6

REGIMEN: Cuatrimestral

CUATRIMESTRE: Segundo

EQUIPO DE CATEDRA: Profesor Asociado Dr. Pablo H. Vigliano

ASIGNATURAS CORRELATIVAS:

Plan Viejo:

Cursada: Plantas Celulares, Plantas Vasculares, Invertebrados A, Invertebrados, B, Vertebrados, Ecología.

Aprobadas: Biología General, Estadística.

Plan Nuevo:

Cursadas Estadística I y Estadística II.

Aprobadas: Biología General, Botánica, Zoología, Ecología General.

1. FUNDAMENTACION

La asignatura es una materia optativa que brinda formación vinculada al manejo de recursos acuáticos continentales con especial énfasis en moluscos, crustáceos, peces y el factor humano, incluyendo principios rectores, procedimientos y bases teóricas asociadas. De esta manera complementa la formación técnica vinculada a la evaluación y manejo de recursos naturales.

2. OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es proveer a los alumnos de las bases y herramientas teóricas para el manejo de recursos acuáticos, en especial a aquellos vinculados a pesquerías susceptibles de explotación y manejo.

3. CONTENIDO SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

1. Principios y aproximaciones al manejo de recursos acuáticos.
2. Consideraciones legales en el manejo de recursos acuáticos continentales.
3. La comunicación en el proceso de manejo
4. Beneficios Socioeconómicos vinculados a pesquerías.
5. Manejo de arroyos y ríos.
6. Manejo de lagos y embalses.

- 7 Los ríos como centinelas de las cuencas.
- 8 Manejo de Cuencas
9. Manejo ecosistémico

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO

1. Principios y aproximaciones al manejo de recursos acuáticos: El imperativo empresarial de manejo: Evaluación de recursos acuáticos y la necesidad de manejo. Objetivos de manejo. Principios y aproximaciones para el manejo, el proceso de manejo, programas de manejo. Manejo adaptativo.
2. Consideraciones legales en el manejo de recursos acuáticos continentales. Los sistemas de EEUU, Canadá, Méjico y Argentina. Asignación de agua para las pesquerías.. Conflictos.
3. La comunicación en el proceso de manejo. Principios fundamentales de comunicación. La participación ciudadana en la toma de decisiones. Actores involucrados y comunicación. Conflictos en el proceso de manejo de Recursos y su resolución
4. Beneficios Socioeconómicos vinculados a pesquerías. Identificación y medición de los beneficios asociados a las pesquerías.
5. Manejo de arroyos y ríos. Manejo del hábitat, protección y restauración del hábitat. Manejo Consideraciones de escala. Manejo de arroyos de aguas frías y cálidas. Manejo de la zona riparia. Manejo de las pesquerías de grandes ríos.
6. Manejo de lagos y embalses. Perspectiva histórica del manejo de pequeñas lagunas. Manejo de la calidad ambiental. Manejo de las poblaciones de peces. Manejo de caudales erogados. Conservación ante esquemas de desarrollo hídrico.
7. Los ríos como centinelas de las cuencas. Integridad biológica y efectos acumulativos. El índice de integridad biológica. Detectando el cambio. Rehabilitación de Ríos para peces
8. Manejo de Cuencas: Influencia de usos y manejo de la cuenca sobre los recursos acuáticos. Efectos acumulativos de las cuencas. Interrelaciones entre cuencas, arroyos y poblaciones de peces. Prácticas de uso de la tierra. Elementos fundamentales del manejo de cuencas.
9. Manejo ecosistémico: hacia una aproximación multidimensional del manejo. Implementación del manejo ecosistémico. Lo que se puede y no se puede saber sobre ecosistemas acuáticos. Estableciendo metas para el manejo de ecosistemas acuáticos.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA

- Cowx, I.G. Ed. Management and ecology of river fisheries. 1999. Blackwell Science Fishing News Books. 438pp.
- Hilborn, R. y Walters, C.J. 1992. Quantitative Fisheries Stock Assessments: Choice, Dynamics and Uncertainty. Chapman and Hall N.Y. 570 pp.
- Krebs, C.J. 1989. Ecological methodology. Harper Collins Publishers, New York.
- Kohler, C.C. and W.W. Hubert. Editors. Inland Fisheries Management in North America. 1999. 2nd. Edition. American Fisheries Society Bethesda, Maryland. 718 pp.
- Lackey, R.T. y Nielsen L.A. 1980. Fisheries Management, Halsted Press.
- Naiman, R.J. 1992. Watershed management. Springer-Verlag, Ny. New York USA.
- Naiman, R.J. & R.E. Bilby. Editors. 1998. River Ecology and Management. Lessons from the Pacific coastal Ecoregion. Springer. 705 pp.

6. PROPUESTA METODOLOGICA

La cátedra emplea un sistema de teóricos y/o seminarios. Los teórico- se dictan dos veces por semana (total = 6 hs). La evolución de la cursada es evaluada mediante dos

parciales escritos y/o informes de trabajos. Cada parcial y/o informe puede ser recuperado una única vez.

Los alumnos reciben al principio de la cursada un cronograma tentativo que establece las fechas probables de dictado de los temas teórico y de evaluaciones parciales y/o informes. Las modificaciones al programa se presentan oportunamente en la cartelera de la cátedra.

Las condiciones para las categorías de alumnos libres y promocionales son aquellas fijadas por la reglamentación vigente.

- Todos los informes estar encarpados o en un folio transparente, precedidos por el siguiente encabezamiento:
 - Manejo de Recursos Acuáticos
 - Nombre del Alumno/s
 - Tema y/o Título del Informe
 - Fecha:
- Cuando los informes sean grupales no se aceptarán entregas individuales

7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN:

La regularidad en la materia (cursado) se mantiene con:

- a- asistencia al 80 % de los teóricos. Llegada tarde mayor a "10 minutos" o retiro del aula corresponde a media o una falta.
- b- con la aprobación del 80 % de los parcialitos y/o informes de los seminarios.
- c- los exámenes parciales, se aprueban con por lo menos un 60 % del total de puntos posibles. Como se especificara anteriormente, estos poseen un único recuperatorio por parcial. Los parciales son escritos, pudiendo combinarse en los mismos preguntas de respuesta múltiple, conceptuales y/o de razonamiento.

Exámenes finales:

Bajo el régimen regular la materia se aprueba mediante un examen oral final y/o la presentación de un trabajo final. Para la calificación del mismo se toma en cuenta el desempeño en la cursada.

Régimen de promoción:

El régimen de promoción implica la aprobación:

- a. del 100 % de asistencia a los días de teóricos (= 19 días.)
- b. del 100 % de los parcialitos y/o informes
- c. de los parciales con no menos del 90 % de los puntos posibles.
- d. de los trabajos y seminarios que se soliciten a lo largo de la cursada.

La calificación final en el régimen de promoción depende de la obtenida en los parciales y el desempeño en la cursada (i.e trabajos de seminario).

La calificación final en el régimen de promoción depende de la obtenida en los parciales y el desempeño en la cursada (i.e. trabajos de seminario).

SE RECOMIENDA LA CONSULTA FRECUENTE DE LA CARTELERA DE LA
CATEDRA, EN LA MISMA SE COMUNICARA CUALQUIER MODIFICACION O
RECORDATORIO CORRESPONDIENTE A LAS ACTIVIDADES DE LA
CATEDRA.¶

8. DISTRIBUCIÓN HORARIA

La cátedra utiliza un sistema de teóricos-seminarios Los que se dictan dos veces por semana (total = 6 hs).

9. CRONOGRAMA TENTATIVO:

EL CRONOGRAMA DEFINITIVO DEPENDE DE LA ASIGNACION DE DIAS Y AULAS POR PARTE DEL CRUB

CRONOGRAMA TENTATIVO		
FECHA	UNIDAD	TEORICO
16/08/16	1	Principios y aproximaciones al
17/08/16	1	manejo de recursos acuáticos
23/08/16		Consideraciones legales en el manejo
24/08/16	2	Consideraciones legales en el manejo
30/08/16	2	de recursos acuáticos continentales
31/08/16	3	La comunicación en el proceso
06/09/16	3	de manejo. Conflictos en el proceso
07/09/16	3	de manejo de y su resolución
13/09/16	4	Beneficios Socioeconómicos vinculados a pesquerías
14/09/16	5	Manejo de arroyos y ríos
20/09/16	5	Semana de Primavera
21/09/16		Semana de Primavera
27/09/16		Manejo de lagos y embalses
28/09/16	6	Manejo de lagos y embalses
26/09/16	6	Los ríos como centinelas de las cuencas
02/10/16	7	Los ríos como centinelas de las cuencas
03/10/16	7	de las cuencas
09/10/16		Manejo de Cuencas. Influencias de usos y manejo
10/10/16	8	Manejo de Cuencas. Influencias
16/10/16	8	de usos y manejo
17/10/16		Monografía
23/10/16		Monografía
24/10/16		Monografía
30/10/16		Monografía
31/10/16		Monografía
06/11/16		Monografía
07/11/16		Monografía
13/11/16		Manejo ecosistémico
14/11/16		Manejo ecosistémico
20/11/16		Manejo ecosistémico
21/11/16		Evaluación final



Dr. Pablo H. Vigliano

PROFESOR



CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO



Lic. MARIA INES SANCHEZ
Secretaria Academica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue

CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE